

# Nível 2

## International Academy of Analytical Psychology

Academia Internacional de Psicologia Analítica

### Pós-Graduação em Psicologia Analítica 8.ª edição

Ano letivo: 2022/23

Início: outubro de 2022

1 ano letivo | Regime: online

Dia: Sextas feiras

Horário: das 19h30 às 22h30

120 horas/aula

COORDENAÇÃO:

**Prof. Doutor João Carlos Major,**

Psicólogo Clínico e Doutor em Psicologia

**Mestre João Diogo Vedor,** Psicólogo

Clínico e Doutorando em Neurociências

CORPO DOCENTE:

Composto por diversos Psicólogos

Clínicos, especialistas em Psicologia

Analítica

OBJETIVOS:

Por intermédio de uma didática que promova a constante interação formador-formando, pretende-se propiciar uma base teórico-prática, de cariz analítica e de base clínica (com a tónica no desenvolvimento mental e não na psicopatologia), tendo por meta o exponenciar da excelência clínica/pedagógica dos formandos e/ou o seu autoconhecimento.

PÚBLICO ALVO:

Psicólogos e estudantes de psicologia; profissionais de saúde (médicos, enfermeiros, etc.); outros profissionais que possam beneficiar dos conhecimentos de psicologia analítica.

CONTACTOS:

[www.academiajung.com](http://www.academiajung.com)

[www.iaap.pt](http://www.iaap.pt)

[secretaria@iaap.pt](mailto:secretaria@iaap.pt)

#### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

1. *Carl Gustav Jung: vida e obra e atualidade junguiana* – Módulo introdutório.

2. *O conceito de Inconsciente à luz das Neurociências, da Etologia e das Ciências Cognitivas e suas correlações com o Processo de Individuação*

– O formando no final deste módulo será capaz de correlacionar as ideias de Carl Gustav Jung com os mais recentes desenvolvimentos científicos, percebendo em que medida a base biológica do ser humano determina o seu comportamento.

3. *A estrutura e dinâmica da psique I: Consciente, Inconsciente Pessoal, Inconsciente Coletivo*

– O formando no final deste módulo será capaz de distinguir os diferentes níveis do inconsciente e suas implicações ao nível da consciência.

4. *A estrutura e dinâmica da psique II:*

(a) *O conceito de Arquétipo*

(b) *Arquétipos: Ego, Persona, Sombra, Anima/Animus, Self*

(c) *O papel dos sonhos na atividade clínica e no autoconhecimento*

– O formando no final deste módulo ficará habilitado a compreender as diferentes dimensões do conceito de arquétipo em Jung; também saberá identificar diferentes tipos de arquétipos bem como irá compreender o papel dos sonhos e de como eles se apresentam como a via regia para o inconsciente.

5. *Desenvolvimento Mental na Perspetiva da Psicologia Analítica (Processo de Individuação) em diálogo com outras perspetivas*

– O formando no final deste módulo ficará habilitado a compreender o desenvolvimento mental na perspetiva de Jung face a outras escolas: Psicologia Humanista, Psicologia Cognitivo-Comportamental, Escola Pós-Racionalista, etc.

6. *Espiritualidade, Ciência, Individuação e Envelhecimento*

– O formando no final deste módulo será capaz de compreender, à luz das ciências psicológicas, a importância da perspetiva religiosa ao longo da história da humanidade e de como deixou rasto na psique humana.

**Nota: Esta formação não capacita para o exercício da profissão de psicólogo. Esta formação tem por objetivo incrementar competências na área da psicologia para os detentores de formação adequada.**

*As vagas são limitadas e a aceitação no curso depende da avaliação do CV de cada candidato e de uma entrevista presencial ou online.*

# Nível 2

## International Academy of Analytical Psychology

Academia Internacional de Psicologia Analítica

### Pós-Graduação em Psicologia Analítica

8.<sup>a</sup> edição

Continue a refletir conosco sobre as razões para estudar Psicologia Analítica/Junguiana, em:

<https://www.facebook.com/iaap.pt/posts/1251262108367897>

#### DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL

*Fundamentação:*

Carl Jung lamentava a inexistência de 'escolas para adultos' - dado o elevado índice de iliteracia emocional. Com efeito, a incapacidade para gerirmos as nossas vidas manifesta-se calamitosa num mundo que se revela cada vez mais massificado e massificante. Assim, termos consciência de que a nossa visão do mundo e o nosso comportamento são regidos por aspetos conscientes e inconscientes, isto é, aspetos cognitivos e emocionais, é uma exigência cada vez mais premente. Promover o diálogo entre essas partes de nós (denominado por Jung de "processo de Individualização"), entre o que herdamos da espécie e o que é só nosso, propicia a criação de uma identidade mais profunda (e mais profunda porque mais abrangente), bem como a realização das potencialidades criativas inerentes a cada e a todos nós.

Em suma, ao estudarmos Psicologia Analítica - de forma teórica e prática - temos a oportunidade ampliarmos e intensificarmos a nossa consciência; mas sem resvalar, com isso, em excessos de egocentrismo. Ao estudarmos a Psicologia de C.G. Jung temos a oportunidade de descobrir o que somos e qual o nosso papel no mundo.

#### ENQUADRAMENTO:

O ser humano diante das aceleradas transformações e mudanças paradigmáticas que caracterizam o mundo contemporâneo apresenta significativa carência de significado e de sentido para se entender a si mesmo e aos outros. A Psicologia Analítica, criada por Carl Gustav Jung (1875-1961), é um importante instrumento para essa busca de compreensão e de sentido vital (o denominado "processo de individualização"); proporcionando, simultaneamente, uma prática clínica eficaz, capaz de responder ao nível dos conflitos mais fundamentais.

A abrangência dos pressupostos da Psicologia Analítica aliada aos mais recentes desenvolvimentos nas Neurociências, nas Ciências Cognitivas e na Etologia permite um ângulo mais abrangente de observação e compreensão das diversas questões da profundidade humana, nomeadamente as raízes filogenéticas/arquetípicas – mecanismos biológicos evolutivamente antigos – subjacentes ao comportamento humano e de como tais mecanismos se atualizam dinamicamente nos diversos contextos culturais.

A Psicologia Analítica, compreensivelmente, tem vindo a ser alvo de grande interesse por parte de muitos profissionais de saúde e educadores pelo mundo inteiro, devido ao seu caráter integrador e de eficácia; lamentavelmente, encontra-se esquecida e pouco divulgada em Portugal. Daqui a salutar vantagem de difundir, discutir e aplicar os seus fundamentos humanos e técnicas psicoterapêuticas, tão úteis face às necessidades da vida ocidental contemporânea. Acrescido a esses fatores, esta abordagem teórico-prática encontra fundamentação filosófica na tradição fenomenológica da "Escola de Braga" bem como da sua práxis humanista, como – por exemplo – as entendeu e praticou o Professor João Rodrigues Mendes, SJ (1910-1972) e o Professor Diamantino Martins, SJ (1910-1979), vultos sonantes e de cariz junguiano da Faculdade de Filosofia de Braga – a primeira Escola Superior não estatal a conferir graus académicos de Licenciatura e Doutoramento em Portugal. Escola que encontra a sua génese no ano de 1934, quando os jesuítas estabeleceram na Rua de S. Barnabé o Instituto Beato Miguel de Carvalho para o estudo da Filosofia. Em 1967, o Instituto foi elevado à categoria de Faculdade e tornou-se na primeira Faculdade da Universidade Católica Portuguesa - UCP.

Em 2015 foi criada nessa Faculdade de Filosofia de Braga a primeira "Formação Avançada em Psicologia Analítica" sob a coordenação do Professor João Carlos Major, docente dessa Faculdade e formador deste Curso que agora se propõe e que é um desenvolvimento da referida Formação Avançada.